Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Головкина Татьяна Владимировна

Должность: Директор

Дата подписи: 01.09.2021

МБОУ Гимназия №91 имени М.В.Ломоносова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  На заседании кафедры  Протокол №\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Согласовано:  На НМС  Протокол №\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Утверждено:  Директор МБОУ Гимназия №91 им. М.В.Ломоносова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Головкина Т.В.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса

**«Этикет и культура общения»**

для учащихся 1-4 классов

Срок реализации: 4 года

**Направленность**: общекультурная

**Составитель**:

учителя начальных

классов.

Железногорск – 2017 г.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа А.И.Шемшуриной «Этикет» духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования. Программа относится к общекультурному направлению. Рассчитана на учащихся 1-4 классов. Срок реализации 4 года.

***Цель программы*:**

Воспитание грамотной культурной личности. Знакомство учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

***Задачи.***  
- познакомить воспитанников с понятием «этикет», с историей этикета, с навыками культурного поведения, с правилами, нормами поведения в общественных местах,

- воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека,

- развивать коммуникативные качества личности,

- развивать речь,

- будить у воспитанников желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично,

- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

***Результаты освоения курса внеурочной деятельности.***

*Учащиеся должны знать:*

- историю, виды и значение этикета,

- культуру внешнего вида, правила гигиены,

- правила жизни в обществе,

- правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми,

- культуру поведения в общественных местах,

- особенности поведения в школе,

- особенности правильного питания, представление о вреде курения, употребления алкоголя,

- правила гостеприимства,

-правила дарения и получения подарков,

- правила оформления писем, поздравлений,

- правила поведения переписки в сети Интернет.

*Учащиеся должны уметь:*

- вести себя дома, на прогулке, в театре, в кино, в музее, в транспорте,

- следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену,

- правильно общаться с незнакомыми и близкими людьми, разговаривать по телефону,

- вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами,

- общаться с одноклассниками и учителями, решать конфликтные ситуации,

- общаться с представителями противоположного пола.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов.

*Первый уровень результатов* – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

*Второй уровень результатов* – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, т.е. дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами.

*Третий уровень результатов* – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо сформировать навы взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субьектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие *воспитательные результаты*:

- начальное представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения,

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами,

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации,

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим,

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

*Регулятивные универсальные учебные действия*

* Планировать решение учебной задачи, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий),
* Удерживать цель деятельности до получения ее результата,
* Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей),
* Принимать и сохранять учебную задачу,
* Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно),
* Анализировать результаты опытов, элементарных исследований,
* Планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану,
* Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю» и «что я не умею»).
* Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* контролировать действия партнера;

*Познавательные универсальные учебные действия*

* различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, эксперимент, моделирование, вычисление),
* Анализировать результаты опытов, элементарных исследований,
* Презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде,
* Применять таблицы, схемы, модели для получения информации,
* Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу,
* Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений,
* Воспроизводить по памяти информацию необходимую для решения учебной задачи,
* Выявлять особенности (признаки, качества) разных объектов в процессе их рассмотрении (наблюдении),
* Сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявлять сходство и различия объектов,

*Личностные универсальные учебные действия*

* Соотносить поступок с моральной нормой, выражать положительное отношение к процессу познания,
* Различать основные нравтвенно-этические понятия, анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом,
* Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и д.р.
* Оценивать свои и чужие поступки,
* Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики,
* Оценивать свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач,

***Контроль и оценка планируемых результатов***

На этих занятиях не ставятся отметки, хотя оценивание (устное) осуществляется. К

тому же обучающийся на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый

положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Промежуточная аттестация представлена в виде творческих работ «Создание книги мудрости».

*Критерии оценивания*:

оценивание происходит по 3-х бальной системе в соответствии с критериями к выполнению проектов:

оценка в 0 баллов (отсутствует соответствие критерию);

оценка в 1 балл (низкое соответствие критерию);

оценка в 2 балла (достаточное соответствие критерию);

оценка в 3 балла (полное соответствие критерию).

*Критерии оценки творческих работ:*

Соответствие заявленной теме

Написание небольшого сочинения, используя различные источники информации,

Оригинальность выполненной работы (креативность).

Уровень информационной компетентности (использование различных источников)

Грамотная организация (структура) представления работы,

Уровень подачи материала (чёткость, логичность, доходчивость, эмоциональность)

Максимальное количество баллов – 18

«Зачтено» ставится, если учащийся набрал не менее 6 баллов.

Если учащийся получил менее 6 баллов работа признается не зачтенной – «Не зачтено».

1. **Содержание программы.**

Программа состоит из 4 разделов:

1. Этика общения.
2. Этикет.
3. Этические нормы отношений с окружающими.
4. Этика отношений в коллективе.

В основе обучения лежит ролевой и игровой принцип.

*Формы работы*: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы.

*Формы и виды деятельности*:

* Игровая,
* Познавательная,
* Краеведческая,
* Сюжетно-ролевые игры,
* просмотр мультфильмов,
* посещение выставочных залов и музеев,
* походы в театр,
* конкурсы,
* посещение библиотек,
* праздники.

Содержание программы 1 класс.

*Этика общения – 7 часов.*

Любимые сказки. Объяснение пословиц. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Разговор о вежливости. Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк». Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Игра «Вежливо-невежливо».

Беседа о режим дня. Обсуждение рисунков. Игра «В сказочной стране будильника».

Правила поведения на улице. Беседа об уважении.

Путешествие в сказку.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Урок-сюрприз. Чаепитие. Презентация и выставка детских работ.

*Этикет – 8 часов.*

Беседа о правилах этикета. Из истории этикета.

Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Разбор ситуаций. Игра «Можно-нельзя».

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Сказка об этикете. Игра «Любимые блюда и чем их есть». Конкурс сказок.

Правильное поведение за столом. Выставка детских рисунков. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Занятие-праздник. Выставка Новогодних рисунков.

*Этика отношений с окружающими – 9 часов.*

Игра с пословицами. Игра «Лепестки».

Выразительное чтение, беседа, обсуждение. Создание живой картины.

Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина». Составление карт мест отдыха. Рисунки о любимом месте.

Поговорки и пословицы разных народов. Работа с художественной литературой. Выставка рисунков.

Игра-праздник в форме хоровода.

Стихотворение Лившица «Разговор», Благинина «В тишине». Выставка рисунков о маме.

Занятие в виде праздника. Выставка рисунков, поделок. Детская концертная программа.

Народные изречения о природе. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «На лужайке».

*Этика отношений в коллективе – 8 часов.*

Совместная работа с родителями. Конкурс письменных работ.

Мой класс – мои друзья. Обсуждение ситуаций, беседа. Викторина.

Рассказ В.Осеевой «Долг». Игра «Светофор». Викторина.

Сочинение песенки. Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков».

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надежный человек». Выразительное чтение. Пересказ.

Золотые правила этикета. Создание книги мудрости. Выставка работ.

Итоговое занятие. Игры. Песни.

Содержание программы 2 класс.

*Этика общения – 7 часов.*

Разговор о вежливости. Викторина.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волков «Волшебник изумрудного города». Викторина.

Урок сюрприз.

Объяснение пословицы «Делу время, потехе – час». Работа в группе. Изготовление значка для школы вежливости.

Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Выставка значков для школы вежливости.

*Этикет – 8 часов.*

Беседа «Что такое этикет». Объяснение пословицы «Уважая человека – уважаешь себя». Решение задач по культуре поведения.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Игра «Концерт для именинников».

Формулирование правил этикета. Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Выставка работ учащихся.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций. Выставка работ учащихся.

Знакомство с правилами этикета в транспорте. Практическое занятие по правилам дорожного движения. Игра «Светофор».

Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке. Путешествие на лесную полянку. Создание памятки.

Новогодний праздник.

*Этика отношений с окружающими – 9 часов.*

Беседа на тему «Кому и как мы можем дарить радость». Игровая программа «Хоровод вокруг елки».

Беседа «От чего зависит настроение». Выставка работ учащихся.

Подарок Старичку-лесовичку и гномику Пыху. Работа в группах. Создание газеты.

Дискуссия на тему «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старечку-лесовечку». Работа в группах. Выставка работ учащихся.

Дискуссия на тему «Польза человека для своей страны». Практическое занятие «Наш общий дом». Беседа, обсуждение.

Сказка С.Маршака «Двенадцать месяцев». Викторина.

Занятие в виде праздника. Выставка рисунков и поделок. Концерт для мам.

Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу. Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Фотогалерея «Мой самый лучший друг».

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старечку-лесовечку. Выставка работ учащихся.

*Этика отношений в коллективе – 10 часов.*

Беседа «Как провели каникулы». Песня «Настоящий друг». Общеколлективная цветопись настроения.

Что мне посоветую ребята в классе. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи».

Сбор советов для мальчиков и девочек. Составление требований к классному коллективу.

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора. Выставка работ учащихся.

Экскурсия в парк, лес.

Подарок коллективу.

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Оформление газеты.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепесков.

Содержание программы 3 класс.

*Этика общения – 8 часов.*

«Здравствуйте!» что значит это слово. Викторина.

Встреча с феей Добра. Выставка работ учащихся.

Дружим с добрыми словами. Викторина.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах.

Подари слово доброе.

Беседа «Умеем общаться». Викторина.

Подарок коллективу. Праздник общения.

*Этикет – 7 часов.*

Составление памятки правил. Выставка работ учащихся.

Обыгрывание ситуаций поведения за столом. Коллективное чаепитие.

Знакомство с правилами школьного этикета. Разыгрывание сценок.

Составление памяток поведения в магазине, на улице, в театре, в музее, в библиотеке.

Беседа «Семейные проблемы. Обсуждение.

Классный «Огонек» с праздничным столом.

*Этика отношений с окружающими – 12 часов.*

Обсуждение ситуаций «Я плачу, когда…», «Я смеюсь, когда…», «Я радуюсь, когда…». Рисование любимого сказочного героя. Выставка работ учащихся.

Викторина.

Рисование любимых героев песен. Исполнение песни. Выставка рисунков.

Беседа, обсуждение «Каждый человек индивидуален». Выставка работ учащихся.

Работа в парах «Помоги понять себя».

Занятие в виде праздника . Поздравляем наших мам и бабушек. Выставка рисунков.

Викторина.

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

*Этика отношений в коллективе –7 часов.*

Чтобы быть коллективом. Беседа, обсуждение. Круглый стол. Выставка работ учащихся.

Викторина.

Подарок коллективу.

Секретные советы мальчикам и девочкам. Вопросник (отдельно для девочек и мальчиков). Заполнение секретных карточек.

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые нам лучше помогли понять себя и других. Создание карты путешествий. Соревнований.

Заключительный праздник «Школе посвящается».

Содержание программы 4 класс.

*Этика общения – 7 часов.*

Беседа, обсуждение «Качества людей: гордость, скромность, достоинство». Викторина.

Беседа «совесть воспитать трудно».

Беседа «Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность». Викторина.

Бесда, обсуждение «Где нет труда, сады там не цветут».

Праздник школьного вальса. Беседа, обсуждение. Выставка работ учащихся.

Приглашение к зеркалу. Игра «Свет мой зеркальце скажи».

*Этикет – 7 часов.*

Беседа «История русского этикета».

Твой стиль поведения. Работа с пословицами.

Советы для мальчиков и девочек. Составление свитка советов. Викторина.

Ролевая игра. Высказывание впечатлений о незнакомо человеке по фотографиям.

Беседа «Умение разговаривать искусство весьма не простое».

Классное чаепитие. Правила этикета за столом.

Беседа, обсуждение «Доброта, чуткость, отзывчивость, деликатность».

*Этика отношений с окружающими – 9 часов.*

Игра по изречениям и пословицам на тему добра.

Беседа, обсуждение «Человеческое достоинство».

Как избежать в семье проявления лени, грубости, несдержанности, капризов, претензий. Работа в парах. Игра.

Разыгрывание ситуаций «От чего груснеют мамины глаза». Анкета «Насколько вы знаете ваших мам».

Поздравление нашим мамам. Классный «огонек».

Беседа «Любовь к матери и Родине». Викторина.

Беседа «Умей быть щедрым».

Праздник благодарности. Выполнение творческой работы.

*Этика отношений в коллективе –8 часов.*

Тренинг «Расскажи мне обо мне».

Беседа «Один за всех, и все за одного».

Подарок коллективу.

Беседа «Товарищество, солидарность, единство, общность интересов и дел».

Беседа «О нормах этического отношения мальчиков и девочек».

Беседа по изречениям «Костьми лягу, но добьюсь», «Покупаю, добываю», «Не хуже людей».

Выявление самооценки. Работа с нравственными качествами.

Разговор за круглым столом «Достойный человек не тот, у кого нет недостатков». Обмен мнениями, пожеланиями. Подведение итогов.

**III.Тематическое планирование.**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Разделы | Всего часов | Теория  часов | Практика  часов |
| *Этика общения – 7 часов.* | | | | |
| 1 | Доброе слово, что ясный день | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Ежели вы вежливы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Да здравствует мыло душистое | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Когда идешь по улице | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Узнай себя | 1 |  | 1 |
| 6 | Нам счастья не сулит обида чья то. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Подарок коллективу | 1 |  | 1 |
| *Этикет – 8 часов.* | | | | |
| 8 | Простые правила этикета | 1 | 1 |  |
| 9 | Повседневный этикет | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Веселые правила хорошего тона | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Сказка об Этикете | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Продолжение сказки об этикете | 1 | 1 |  |
| 13 | Путешествие в страну Этикета | 1 |  | 1 |
| 14-15 | Просим к столу | 2 |  | 2 |
| *Этика отношений с окружающими – 9 часов.* | | | | |
| 16 | Путешествие в волшебную сказку. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Я могу быть волшебником | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Маленькое дело лучше большого безделья. | 1 |  | 1 |
| 19 | Любимый уголок родной природы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | У каждого народа свои герои. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Мы соберем большой хоровод | 1 |  | 1 |
| 22 | Я люблю маму милую мою | 1 | 1 |  |
| 23 | Поздравляем наших мам | 1 |  | 1 |
| 24 | Люби все живое | 1 | 0,5 | 0,5 |
| *Этика отношений в коллективе – 8 часов.* | | | | |
| 25 | Если радость на всех одна | 1 | 1 |  |
| 26 | Мой класс - мои друзья. | 1 |  | 1 |
| 27 | Самолюб никому не люб | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28-29 | Поиграем и подумаем. | 2 |  | 2 |
| 30 | О дружбе мальчиков и девочек | 1 | 1 |  |
| 31 | Путешествие в мир мудрых мыслей | 1 |  | 1 |
| 32-33 | Доброта что солнце | 2 |  | 2 |
|  | Итого | 33 | 12 | 21 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Разделы | Всего часов | Теория  часов | Практика  часов |
| *Этика общения – 7 часов.* | | | | |
| 1 | Если песни петь, с ними веселей | 1 | 1 | 0,5 |
| 2 | Добрым жить на белом свете радостно | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Добро творить – себя веселить | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Подумай о других. | 1 | 1 |  |
| 5 | Подарок коллективу | 1 |  | 1 |
| 6 | Делу – время, потехе – час. | 1 | 1 |  |
| 7 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| *Этикет – 8 часов.* | | | | |
| 8 | По правилам этикета | 1 | 1 |  |
| 9 | Приглашение к столу | 1 |  | 1 |
| 10 | Вот школа, дом, где мы живем | 1 | 1 |  |
| 11 | Вот магазин, куда идем | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Дороги, транспорт, пеший путь | 1 |  | 1 |
| 13-14 | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. | 2 | 2 |  |
| 15 | В гостях у Вежи | 1 |  | 1 |
| *Этика отношений с окружающими – 9 часов.* | | | | |
| 16 | Подари другому радость | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | От чего зависит настроение | 1 | 1 |  |
| 18 | Не стесняйтесь доброты своей | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Мой дом – моя семья | 1 | 1 |  |
| 20 | В труде человек хорошеет | 1 |  | 1 |
| 21 | Все на белом свете солнышкины дети | 1 | 1 |  |
| 22 | Поздравляем наших мам | 1 |  | 1 |
| 23 | Со взрослыми и сверстниками | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Цени доверие других | 1 | 1 |  |
| *Этика отношений в коллективе – 10 часов.* | | | | |
| 25 | Как здорово что все мы здесь сегодня собрались. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Советуем друг другу. | 1 |  | 1 |
| 27 | Общее и особенное для мальчиков и девочек | 1 | 1 |  |
| 28-29 | Поговорил бы кто со мной | 2 | 1 | 1 |
| 30 | Путешествие по весеннему лесу | 1 |  | 1 |
| 31 | Подарок коллективу | 1 |  | 1 |
| 32-33 | Делаем газету | 2 |  | 2 |
| 34 | Доброта что солнце | 1 |  | 1 |
|  | Итого | 34 | 16 | 18 |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Разделы | Всего часов | Теория  часов | Практика  часов |
| *Этика общения – 8 часов.* | | | | |
| 1 | Здравствуйте все! | 1 | 1 |  |
| 2 | Будем беречь друг друга | 1 | 1 |  |
| 3 | Дружим с добрыми словами | 1 | 1 |  |
| 4 | Любим добрые поступки | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Подари дело и слово доброе | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Умеем общаться | 1 | 1 |  |
| 7 | Каждый интересен | 1 |  | 1 |
| 8 | Подарок коллективу |  |  | 1 |
| *Этикет – 7 часов.* | | | | |
| 9 | Премудрости дедушки Этикета | 1 | 1 |  |
| 10 | За столом с дедушкой Этикетом | 1 |  | 1 |
| 11 | Школьные правила этикета | 1 |  | 1 |
| 12 | Когда рядом много людей | 1 |  | 1 |
| 13 | Как решать семейные проблемы | 1 | 1 |  |
| 14 | Чистый ручеек вашей речи | 1 |  | 1 |
| 15 | Встречаем Новый год | 1 |  | 1 |
| *Этика отношений с окружающими – 12 часов.* | | | | |
| 16 | Душа – это наше творение. | 1 |  | 1 |
| 17 | Отворите волшебные двери добра и доверия | 1 | 1 |  |
| 18 | Хорошие песни к добру не ведут | 1 |  | 1 |
| 19 | Вглядись в себя , сравни с другими | 1 | 1 |  |
| 20 | Помоги понять себя | 1 |  | 1 |
| 21 | О настоящем и поддельном | 1 | 1 |  |
| 22-23 | Тепло родного дома | 2 | 1 | 1 |
| 24-25 | Поздравляем нашим мам | 2 |  | 2 |
| 26 | Цветы, цветы – в них Родины душа | 1 | 1 |  |
| 27 | Когда солнце тебе улыбается | 1 |  | 1 |
| *Этика отношений в коллективе –7 часов.* | | | | |
| 28 | Чтобы быть коллективом | 1 | 1 |  |
| 29 | Коллектив начинается с меня | 1 | 1 |  |
| 30 | Подарок коллективу | 1 |  | 1 |
| 31 | Секретные советы девочкам и мальчикам | 1 |  | 1 |
| 32 | Скажи себе сам | 1 |  | 1 |
| 33 | Вот и стали добрей и умней | 1 |  | 1 |
| 34 | Школе посвящается | 1 |  | 1 |
|  | Итого | 34 | 14 | 20 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Разделы | Всего часов | Теория  часов | Практика  часов |
| *Этика общения – 7 часов.* | | | | |
| 1 | Оглянись внимательно вокруг | 1 | 1 |  |
| 2 | Умение быть самим собой | 1 | 1 |  |
| 3 | Что достойно гражданина | 1 | 1 |  |
| 4 | Даже будни может труд сделать праздничными днями | 1 | 1 |  |
| 5 | Праздник школьного вальса | 1 | 1 |  |
| 6 | Приглашение к зеркалу | 1 | 1 |  |
| 7 | Приглашение к зеркалу | 1 | 1 |  |
| *Этикет – 7 часов.* | | | | |
| 8 | «Обычай – деспот меж людей» А.С.Пушкин | 1 | 1 |  |
| 9-10 | Твой стиль поведения | 2 | 1 | 1 |
| 11-12 | Мальчики и девочки | 2 | 1 | 1 |
| 13-14 | Поиграем и подумаем | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Когда какое слово молвить | 1 | 1 |  |
| 16 | За общим столом | 1 |  | 1 |
| 17 | Доброта и доброжелательность | 1 | 1 |  |
| *Этика отношений с окружающими – 9 часов.* | | | | |
| 18 | «Поспешай делать добро» (народная мудрость) | 1 |  | 1 |
| 19 | «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н.Толстой) | 1 | 1 |  |
| 20 | Родительский дом | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Любите ваших матерей | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Поздравляем наших мам. | 1 |  | 1 |
| 23 | О тех, кто сердце отдал людям | 1 | 1 |  |
| 24 | Умей быть щедрым | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Праздник благодарности | 1 |  | 1 |
| 26 | Добрыми делами славен человек | 1 | 1 |  |
| *Этика отношений в коллективе –8 часов.* | | | | |
| 27 | Расскажи мне обо мне | 1 | 1 |  |
| 28 | Присмотритесь друг к другу | 1 | 1 |  |
| 29 | Подарок коллективу | 1 |  | 1 |
| 30 | Я, ты, мы | 1 |  | 1 |
| 31 | О дружбе мальчиков и девочек. | 1 |  | 1 |
| 32 | Не хуже других | 1 |  | 1 |
| 33 | Скажи о себе сам | 1 |  | 1 |
| 34 | Храни достоинство свое повсюду человек! |  |  |  |
|  | Итого | 34 | 19,5 | 14,5 |

**Календарно-тематическое планирование курса «Этикет и культура общения»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Методы | Дата план | Дата факт |
| ***Этика общения – 7 часов*** | | | | |
| 1 | Доброе слово, что ясный день | Беседа. Игра. Конкурс на лучшего чтеца |  |  |
| 2 | Ежели вы вежливы | Беседа. Игра. Сценки-загадки. Анализ поступков. |  |  |
| 3 | Да здравствует мыло душистое | Беседа. Игра. Конкурс загадок, пословиц, стихов. |  |  |
| 4 | Когда идешь по улице | Беседа. Разыгрывание сценок. |  |  |
| 5 | Узнай себя | Игра. Конкурс сказок. |  |  |
| 6 | Нам счастья не сулит обида чья то. | Беседа. Игра. |  |  |
| 7 | Подарок коллективу | Игра. Презентация детских работ. |  |  |
| ***Этикет – 8 часов*** | | | | |
| 8 | Простые правила этикета | Реешние задач. Беседа. |  |  |
| 9 | Повседневный этикет | Разбор ситуаций. Игра |  |  |
| 10 | Веселые правила хорошего тона | Работа с картинками. Сценки-миниатюры |  |  |
| 11 | Сказка об Этикете | Игра. Конкурс сказок. |  |  |
| 12 | Продолжение сказки об этикете | Выставка детских рисунков. |  |  |
| 13 | Путешествие в страну Этикета | Практическое занятие. Игра. |  |  |
| 14 | Просим к столу | Выставка рисунков |  |  |
| 15 | Просим к столу | Праздник |  |  |
| ***Этика отношений с окружающими – 9 часов*** | | | | |
| 16 | Путешествие в волшебную сказку. | Игра |  |  |
| 17 | Я могу быть волшебником | Беседа, игра |  |  |
| 18 | Маленькое дело лучше большого безделья. | Выразительное чтение. Создание живой картины. |  |  |
| 19 | Любимый уголок родной природы | Карта места отдыха. Рисунки о любимом месте. |  |  |
| 20 | У каждого народа свои герои. | Выставка рисунков |  |  |
| 21 | Мы соберем большой хоровод | Игра-праздник. |  |  |
| 22 | Я люблю маму милую мою | Беседа. Выставка рисунков |  |  |
| 23 | Поздравляем наших мам | Концерт для мам |  |  |
| 24 | Люби все живое | Беседа, игра |  |  |
| ***Этика отношений в коллективе – 8 часов*** | | | | |
| 25 | Если радость на всех одна | Конкурс письменных работ |  |  |
| 26 | Мой класс - мои друзья. | Беседа. Викторина. |  |  |
| 27 | Самолюб никому не люб | Беседа, игра, викторина |  |  |
| 28 | Поиграем и подумаем. | Беседа. Игра. |  |  |
| 29 | Поиграем и подумаем. | Беседа. Игра. |  |  |
| 30 | О дружбе мальчиков и девочек | Беседа. Выразительное чтение. |  |  |
| 31 | Путешествие в мир мудрых мыслей | Создание книги мудрости. Выставка работ. |  |  |
| 32 | Доброта что солнце | Итоговое занятие |  |  |
| 33 | Доброта что солнце | Игры, песни |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса «Этикет и культура общения»**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Методы | Дата план | Дата факт |
| ***Этика общения – 7 часов*** | | | | |
| 1 | Если песни петь, с ними веселей | Беседа. Викторина |  |  |
| 2 | Добрым жить на белом свете радостно | Беседа, рассказ, конкурс рисунков. |  |  |
| 3 | Добро творить – себя веселить | Выставка рисунков, конкурс рисунков. |  |  |
| 4 | Подумай о других. | Беседа. Викторина. |  |  |
| 5 | Подарок коллективу | Урок общения |  |  |
| 6 | Делу – время, потехе – час. | Работа в группах. Изготовление значка. |  |  |
| 7 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай. | Беседа, рассказ, выставка значков. |  |  |
| ***Этикет – 8 часов*** | | | | |
| 8 | По правилам этикета | Решение задач. Беседа. |  |  |
| 9 | Приглашение к столу | Практическое занятие. Разыгрывание сценок. |  |  |
| 10 | Вот школа, дом, где мы живем | Разбор ситуаций, выставка работ. |  |  |
| 11 | Вот магазин, куда идем | Разбор ситуаций, выставка работ. |  |  |
| 12 | Дороги, транспорт, пеший путь | Практическое занятие. Игра. |  |  |
| 13 | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. | Беседа. Создание памятки. |  |  |
| 14 | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. | Беседа. Создание памятки. |  |  |
| 15 | В гостях у Вежи | Праздник |  |  |
| ***Этика отношений с окружающими – 9 часов*** | | | | |
| 16 | Подари другому радость | Игра |  |  |
| 17 | От чего зависит настроение | Беседа, создание правил хорошего настроения |  |  |
| 18 | Не стесняйтесь доброты своей | Работа в группах. Создание газеты. |  |  |
| 19 | Мой дом – моя семья | Дискуссия, работа в группах. Выставка работ |  |  |
| 20 | В труде человек хорошеет | Беседа, дискуссия, практическое занятие |  |  |
| 21 | Все на белом свете солнышкины дети | Беседа, викторина |  |  |
| 22 | Поздравляем наших мам | Праздник. Концерт для мам. |  |  |
| 23 | Со взрослыми и сверстниками | Беседа. Создание фотогалереи. |  |  |
| 24 | Цени доверие других | Итоговое занятие. Выставка работ. |  |  |
| ***Этика отношений в коллективе – 10 часов*** | | | | |
| 25 | Как здорово что все мы здесь сегодня собрались. | Беседа. Создание цветописи настроения. |  |  |
| 26 | Советуем друг другу. | Беседа. Игра. |  |  |
| 27 | Общее и особенное для мальчиков и девочек | Беседа, составление советов. |  |  |
| 28 | Поговорил бы кто со мной | Практическая работа. |  |  |
| 29 | Поговорил бы кто со мной | Практическая работа. |  |  |
| 30 | Путешествие по весеннему лесу | Беседа. Экскурсия. |  |  |
| 31 | Подарок коллективу | Беседа. |  |  |
| 32 | Делаем газету | Создание газеты. Беседа |  |  |
| 33 | Делаем газету | Создание газеты. Беседа |  |  |
| 34 | Доброта что солнце | Итоговое занятие. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса «Этикет и культура общения»**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Методы | Дата план | Дата факт |
| ***Этика общения – 8 часов*** | | | | |
| 1 | Здравствуйте все! | Беседа. Викторина |  |  |
| 2 | Будем беречь друг друга | Беседа, рассказ, выставка работ. |  |  |
| 3 | Дружим с добрыми словами | Беседа, викторина |  |  |
| 4 | Любим добрые поступки | Беседа. Разучивание песни. |  |  |
| 5 | Подари дело и слово доброе | Урок общения |  |  |
| 6 | Умеем общаться | Беседа, викторина |  |  |
| 7 | Каждый интересен | Беседа, обсуждение. |  |  |
| 8 | Подарок коллективу | Праздник |  |  |
| ***Этикет – 7 часов*** | | | | |
| 9 | Премудрости дедушки Этикета | Составление памяток. Выставка работ |  |  |
| 10 | За столом с дедушкой Этикетом | Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. |  |  |
| 11 | Школьные правила этикета | Разыгрывание сценок. |  |  |
| 12 | Когда рядом много людей | Составление памяток, выставка работ. |  |  |
| 13 | Как решать семейные проблемы | Беседа. Обсуждение |  |  |
| 14 | Чистый ручеек вашей речи | Беседа. Круглый стол. |  |  |
| 15 | Встречаем Новый год | Праздник |  |  |
| ***Этика отношений с окружающими – 12 часов*** | | | | |
| 16 | Душа – это наше творение. | Беседа, выставка работ. |  |  |
| 17 | Отворите волшебные двери добра и доверия | Круглый стол. Викторина. |  |  |
| 18 | Хорошие песни к добру не ведут | Исполнение песни. Выставка рисунков |  |  |
| 19 | Вглядись в себя , сравни с другими | Беседа, обсуждение. Выставка работ |  |  |
| 20 | Помоги понять себя | Работа в парах. Круглый стол. |  |  |
| 21 | О настоящем и поддельном | Беседа, обсуждение |  |  |
| 22 | Тепло родного дома | Беседа, обсуждение |  |  |
| 23 | Тепло родного дома | Беседа, обсуждение |  |  |
| 24 | Поздравляем нашим мам | Праздник. Выставка рисунков. |  |  |
| 25 | Поздравляем нашим мам | Праздник. Выставка рисунков. |  |  |
| 26 | Цветы, цветы – в них Родины душа | Беседа, обсуждение, викторина |  |  |
| 27 | Когда солнце тебе улыбается | Итоговое занятие |  |  |
| ***Этика отношений в коллективе – 7 часов*** | | | | |
| 28 | Чтобы быть коллективом | Беседа, обсуждение. Выставка работ |  |  |
| 29 | Коллектив начинается с меня | Беседа. Викторина. |  |  |
| 30 | Подарок коллективу | Беседа, обсуждение |  |  |
| 31 | Секретные советы девочкам и мальчикам | Практическая работа. |  |  |
| 32 | Скажи себе сам | Практическая работа. Выставка работ. |  |  |
| 33 | Вот и стали добрей и умней | Создание карты путешествия. Соревнование |  |  |
| 34 | Школе посвящается | Праздник |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса «Этикет и культура общения»**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Методы | Дата план | Дата факт |
| ***Этика общения – 7 часов*** | | | | |
| 1 | Оглянись внимательно вокруг | Беседа. Обсуждение. Викторина |  |  |
| 2 | Умение быть самим собой | Беседа, обсуждение. Круглый стол. |  |  |
| 3 | Что достойно гражданина | Беседа, викторина |  |  |
| 4 | Даже будни может труд сделать праздничными днями | Беседа. Обсуждение. Круглый стол. |  |  |
| 5 | Праздник школьного вальса | Беседа, обсуждение, выставка работ. |  |  |
| 6 | Приглашение к зеркалу | Обсуждение, оценивание своих и чужих поступков |  |  |
| 7 | Приглашение к зеркалу | Обсуждение, оценивание своих и чужих поступков |  |  |
| ***Этикет – 10 часов*** | | | | |
| 8 | «Обычай – деспот меж людей» А.С.Пушкин | Беседа. Обсуждение. Круглый стол. |  |  |
| 9 | Твой стиль поведения | Составление памятки. |  |  |
| 10 | Твой стиль поведения | Составление памятки. |  |  |
| 11 | Мальчики и девочки | Беседа. Обсуждение. Викторина |  |  |
| 12 | Мальчики и девочки | Беседа. Обсуждение. Викторина |  |  |
| 13 | Поиграем и подумаем | Беседа. Ролевая игра |  |  |
| 14 | Поиграем и подумаем | Беседа. Ролевая игра |  |  |
| 15 | Когда какое слово молвить | Беседа. Обсуждение. Круглый стол. |  |  |
| 16 | За общим столом | Беседа, обсуждение |  |  |
| 17 | Доброта и доброжелательность | Беседа. Обсуждение. Круглый стол. |  |  |
| ***Этика отношений с окружающими – 9 часов*** | | | | |
| 18 | «Поспешай делать добро» (народная мудрость) | Беседа, игра. |  |  |
| 19 | «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н.Толстой) | Беседа. Обсуждение. Круглый стол. |  |  |
| 20 | Родительский дом | Работа в парах. Ролевая игра |  |  |
| 21 | Любите ваших матерей | Разыгрывание ситуаций. Анкетирование. |  |  |
| 22 | Поздравляем наших мам. | Праздник. Выставка рисунков. |  |  |
| 23 | О тех, кто сердце отдал людям | Беседа, обсуждение. Викторина |  |  |
| 24 | Умей быть щедрым | Беседа, обсуждение. Ролевая игра |  |  |
| 25 | Праздник благодарности | Праздник. |  |  |
| 26 | Добрыми делами славен человек | Работа в парах. |  |  |
| ***Этика отношений в коллективе – 8 часов*** | | | | |
| 27 | Расскажи мне обо мне | Беседа, обсуждение. |  |  |
| 28 | Присмотритесь друг к другу | Беседа. Круглый стол. |  |  |
| 29 | Подарок коллективу | Беседа, обсуждение |  |  |
| 30 | Я, ты, мы | Беседа. Обсуждение. Круглый стол. |  |  |
| 31 | О дружбе мальчиков и девочек. | Практическая работа. |  |  |
| 32 | Не хуже других | Ролевая игра |  |  |
| 33 | Скажи о себе сам | Практическая работа. |  |  |
| 34 | Храни достоинство свое повсюду человек! | Круглый стол |  |  |